# Allegato 2 – Scheda di valutazione approfondita

**Scheda di valutazione approfondita dei casi di (presunto) Bullismo e/o Cyberbullismo e vittimizzazione**

1. **Nome del membro del Team che compila lo screening:**
2. **Data della segnalazione del caso di bullismo:**
3. **La persona che ha segnalato il caso di (presunto) Bullismo e/o Cyberbullismo è:**
	* La vittima
	* Un compagno della vittima
	* Madre/Padre/Tutore della vittima
	* Insegnante
	* Altro
4. **Nome e ruolo della persona della scuola che ha compilato il modulo del pre-screening:**

Persona

1. **Vittima (presunta)**

Nome

Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Altre vittime Classe

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Bullo o bulli (presunti)**

Nome

Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nome

Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nome Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Che tipo di prepotenze sono accadute? Dare esempi concreti degli episodi:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **In base alle informazioni raccolte, che tipo di comportamenti sono stati messi in atto?** La (presunta) vittima:
	* è stata offesa, ridicolizzata e presa in giro in modo offensivo;
	* è stata ignorata completamente o esclusa dal suo gruppo di amici;
	* è stata picchiata, ha ricevuto dei calci o è stata spintonata;
	* sono state messe in giro bugie/voci che hanno portato gli altri ad “odiarla”;
	* le sono stati presi dei soldi o altri effetti personali (o sono stati rotti);
	* è stata minacciata o obbligata a fare certe cose che non voleva fare;
	* le hanno dato dei brutti nomi, hanno fatto brutti commenti o gesti sulla sua etnia, colore della pelle, religione, orientamento sessuale o identità di genere;
	* ha subito delle offese o molestie sessuali, attraverso brutti nomi, gesti o atti;
	* è stata esclusa da chat di gruppo, da gruppi WhatsApp, o da altri gruppi online;
	* ha subito le prepotenze online tramite computer o smartphone con messaggi offensivi, post o fotografie su Facebook, WhatsApp, X, Myspace, Snapchat o tramite altri social media;
	* ha subito appropriazione di informazioni personali e utilizzo sotto falsa identità della propria password, account (e-mail, Facebook, ecc.), rubrica del cellulare, ecc.;
	* altro:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Informazioni su esordio e durata della situazione problematica:**

**Quando è accaduto il primo episodio?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Da quanto dura la situazione di prevaricazione?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Quando si è verificato l’ultimo episodio?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Con che frequenza?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si sono verificati episodi anche negli anni precedenti?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Sofferenza della (presunta) vittima:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **La (presunta) vittima presenta…** | **Livello 1** | **livello 2** | **livello 3** |
| **Non vero** | **In parte vero o qualche volta vero** | **Molto vero o spesso vero** |
| Cambiamenti rispetto a come era prima | **●** | **●** | **●** |
| Ferite o dolori fisici non spiegabili | **●** | **●** | **●** |
| Paura di andare a scuola (non va volentieri) | **●** | **●** | **●** |
| Paura di prendere l’autobus - richiesta di essere accompagnato - richiesta di fare una strada diversa | **●** | **●** | **●** |
| Difficoltà relazionali con i compagni | **●** | **●** | **●** |
| Isolamento/rifiuto | **●** | **●** | **●** |
| Bassa autostima | **●** | **●** | **●** |
| Cambiamento nell’umore generale (è più triste, depressa, sola/ritirata) | **●** | **●** | **●** |
| Manifestazioni di disagio fisico comportamentale (mal di testa, mal di pancia, non mangia, non dorme, ecc.) | **●** | **●** | **●** |
| Cambiamenti notati dalla famiglia | **●** | **●** | **●** |
| Impotenza e difficoltà a reagire | **●** | **●** | **●** |

1. **Gravità della situazione della (presunta) vittima:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VERDE** | **GIALLO** | **ROSSO** |
| Presenza di tutte le risposte con livello 1 | Presenza di almeno una risposta con livello 2 | Presenza di almeno una risposta con livello 3 |

1. **Sintomatologia del (presunto) bullo:**

|  |
| --- |
| **Il (presunto) bullo presenta…** |
|
| Comportamenti di dominanza verso i pari |
| Comportamenti che prendono di mira i compagni più deboli |
| Uno status per cui gli altri hanno paura di lui/lei |
| Mancanza di paura/preoccupazione per le conseguenze delle proprie azioni |
| Assenza di sensi di colpa (se è rimproverato non dimostra sensi di colpa) |
| Comportamenti che creano pericolo per gli altri |
| Cambiamenti notati dalla famiglia |

1. **Gravità della situazione del (presunto) bullo:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VERDE** | **GIALLO** | **ROSSO** |
| Presenza di tutte le risposte con livello 1 | Presenza di almeno una risposta con livello 2 | Presenza di almeno una risposta con livello 3 |

1. **Fenomenologia del bullismo: il gruppo e il contesto**

Da quanti compagni è sostenuto il (presunto) bullo?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Gli studenti che sostengono attivamente il bullo:

Nome\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Quanti compagni supportano la (presunta) vittima o potrebbero farlo?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Gli studenti che possono sostenere la (presunta) vittima:

Nome\_Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Gli insegnanti sono intervenuti in qualche modo?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La famiglia o altri adulti hanno cercato di intervenire?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La famiglia ha chiesto aiuto?

**DECISIONE**

In base alle informazioni acquisite dalle diverse sezioni (gravità della sintomatologia della vittima, gravità della sintomatologia del bullo, caratteristiche del quadro contestuale del gruppo classe e della famiglia), si delinea come livello di priorità dell’intervento:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LIVELLO DI RISCHIO DI BULLISMO E DI VITTIMIZZAZIONE** | **LIVELLO SISTEMATICO DI BULLISMO****E DI VITTIMIZZAZIONE** | **LIVELLO DI URGENZA DI BULLISMO E DI VITTIMIZZAZIONE** |
| **CODICE VERDE** | **CODICE GIALLO** | **CODICE ROSSO** |
| Situazione da monitorare con interventi preventivi nella classe | Interventi indicati e strutturati a scuola e in sequenzacoinvolgimento della rete se nonci sono risultati | Interventi di emergenza con supporto della rete |
| ● | ● | ● |