

PROSPETTO RIEPILOGATIVO PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

TABELLA DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DEGLI APPRENDIMENTI					
(delibera del 16-09-2024 integrazione PTOF)					
	INDICATORI				V O T O
	LIVELLO	FREQUENZA (ASSIDUITA' E PARTECIPAZIONE)	CONOSCENZE/ ABILITA'	COMPETENZE COMUNICATIVE	
D E S C R I Z I O N E D E L L I V E L L O	Gravemente insufficiente	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Non prende parte alle attività 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mostra un livello di conoscenza nullo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Non verificabili 	1-2
	(1-3)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Non segue con attenzione e mostra scarso interesse alle attività proposte ▪ Non rispetta le consegne 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mostra un livello di conoscenza quasi nullo ▪ Non riesce ad applicare le scarse conoscenze. ▪ Mostra un livello di competenze nullo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Si esprime in modo scorretto, confuso e incoerente ▪ Non utilizza il linguaggio specifico delle discipline 	3
	Scarso	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partecipa sporadicamente alle attività ▪ Mostra poca attenzione e poco interesse per le attività ▪ Non sempre rispetta le consegne 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mostra conoscenze frammentarie e non corrette ▪ Applica con notevoli difficoltà, ed errori anche gravi, le scarse conoscenze. ▪ Non riesce a raccogliere e distinguere, classificare e sintetizzare i materiali raccolti in maniera precisa. ▪ Ha difficoltà a riconoscere la trasversalità dei contenuti e dei materiali di studio 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Si esprime in modo poco corretto e confuso ▪ Non utilizza il linguaggio specifico delle discipline 	4
	(4)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Non sempre prende parte alle attività proposte ▪ Mostra superficiale attenzione alle attività ▪ Non sempre rispetta le consegne 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mostra conoscenze parziali e superficiali dei contenuti essenziali. ▪ Utilizza con difficoltà le risorse a disposizione. ▪ Manifesta qualche difficoltà nell'applicazione delle conoscenze acquisite. ▪ Non riesce ad elaborare e analizzare se non adeguatamente sostenuto. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Si esprime in modo poco organico e con errori ▪ Non ha padronanza del linguaggio specifico delle discipline 	5
	Parziale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ha bisogno di sollecitazioni per partecipare alle attività. ▪ Mostra attenzione poco costante ▪ Non sempre è puntuale nelle consegne 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mostra conoscenze adeguate dei contenuti essenziali. ▪ Utilizza le risorse in modo parziale ▪ Manifesta qualche imprecisione nella applicazione delle conoscenze, che gestisce in modo meccanico. ▪ Sa analizzare e sintetizzare in contesti semplici se opportunamente guidato. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Si esprime in modo adeguato e quasi sempre corretto ▪ Ha poca padronanza del linguaggio specifico delle discipline 	6
	(5)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partecipa in modo attivo e quasi sempre costante ▪ Mostra attenzione continua ▪ È quasi sempre puntuale nel 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mostra conoscenze adeguate dei contenuti. ▪ Utilizza le risorse a disposizione in modo corretto ▪ Applica con consapevolezza le conoscenze acquisite 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Si esprime in modo adeguato e corretto. ▪ Ha discreta padronanza del linguaggio specifico delle 	7
	Accettabile	(6)	Intermedio	(7/8)	

	rispettare i tempi delle consegne.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sa analizzare e sintetizzare 	discipline	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partecipa in modo attivo e costruttivo ▪ Approfondisce e svolge attività autonomamente e con attenzione ▪ È puntuale nelle consegne. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mostra conoscenze complete e approfondite dei contenuti ▪ Utilizza strumenti diversi applicando le competenze acquisite ▪ Applica le conoscenze con consapevolezza e sa riorganizzarle ▪ Sa analizzare e rielaborare in modo autonomo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Si esprime in modo pertinente e corretto. ▪ Ha buona padronanza del linguaggio specifico delle discipline 	8
Avanzato (9/10)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partecipa in modo attivo e propositivo ▪ Approfondisce e svolge attività autonomamente e con senso critico ▪ È sempre puntuale nelle consegne. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mostra conoscenze complete, approfondite e arricchite da ricerche autonome. ▪ Utilizza strumenti diversi applicando in modo consapevole le competenze acquisite ▪ Applica autonomamente le conoscenze anche in maniera originale ▪ Analizza con sicurezza le conoscenze a disposizione per utilizzarle nell'espletamento delle consegne in modo efficace e costruttivo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Si esprime con disinvoltura, con ricchezza e padronanza lessicale ▪ Ha ottima padronanza del linguaggio specifico delle discipline 	9
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partecipa in modo attivo, propositivo e collaborativo ▪ Approfondisce e svolge attività autonomamente, con senso critico e in modo originale ▪ È sempre puntuale nelle consegne 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mostra conoscenze complete, approfondite e arricchite da ricerche autonome e da contributi originali. ▪ Utilizza strumenti diversi e in modo continuativo durante la lezione applicando le competenze acquisite ▪ Applica autonomamente le conoscenze e trova soluzioni originali. ▪ Valuta con approccio critico personale e motivato anche in situazioni e contesti non noti 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Si esprime con precisione, accuratezza e padronanza lessicale ▪ Ha ottima padronanza del linguaggio specifico delle discipline 	10