

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Valutazione di ogni singolo studente attribuita collegialmente dal Consiglio di Classe sulla base delle osservazioni operate, per ciascun alunno

La sottostante rubrica di valutazione del comportamento per l'attribuzione del voto in condotta prende in considerazione i seguenti quattro descrittori **ai sensi dell'art. 1 comma 3 del D. Lgs. n. 62 del 13.04.2017**:

- Competenze chiave per l'apprendimento permanente, Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18/12/2006 e Competenze chiave di cittadinanza DM 139/2007
- Statuto delle studentesse e degli studenti DPR 249 del 24.06.98 come modificato e integrato dal DPR 235 del 21.11.07
- Patti di corresponsabilità dell'Istituto
- Regolamento di Istituto

VOTO	DESCRITTORI
L'attribuzione del voto 10 prevede il verificarsi di 4 descrittori L'attribuzione del voto 9 prevede il verificarsi di 3 descrittori	
9-10	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'alunno riesce ad organizzare in modo eccellente il proprio apprendimento. Si impegna costantemente ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro. Ha un'ottima capacità di comunicare utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze, mediante diversi supporti (cartacei, informatici, multimediali). L'alunno interagisce sempre in modo costruttivo e partecipativo nel gruppo, gestisce la conflittualità positivamente, rispetta sempre e consapevolmente i punti di vista e i ruoli altrui. Sa agire costantemente in modo autonomo e responsabile nel rispetto dei diritti altrui e propri. Sa risolvere efficacemente problemi proponendo soluzioni. Sa individuare ottimamente collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi. Sa acquisire ed interpretare sempre criticamente l'informazione ricevuta. 2. L'alunno rispetta in modo attento e costante i doveri stabiliti dallo Statuto delle Studentesse e degli Studenti come di seguito riportati: frequenza regolare, rispetto assiduo degli impegni di studio, rispetto di tutto il personale della scuola e dei compagni, comportamento corretto e coerente con i principi della comunità scolastica, rispetto delle disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal regolamento di Istituto, utilizzo corretto delle strutture, dei macchinari e dei sussidi didattici in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola, responsabilità e cura dell'ambiente scolastico. 3. L'alunno rispetta sempre in modo serio ed esemplare gli impegni e i doveri assunti nei Patti di Corresponsabilità dell'Istituto. 4. In relazione al Regolamento di Istituto l'alunno non ha riportato provvedimenti disciplinari.
L'attribuzione del voto 8 prevede il verificarsi di almeno 3 descrittori L'attribuzione del voto 7) prevede il verificarsi di almeno 3 descrittori di cui obbligatoriamente il n.4	

7-8	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'alunno riesce ad organizzare in modo soddisfacente il proprio apprendimento. Si impegna regolarmente ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro. Ha una buona/discreta capacità di comunicare utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze, mediante diversi supporti (cartacei, informatici, multimediali). L'alunno interagisce spesso in modo costruttivo e partecipativo nel gruppo, gestisce la conflittualità di solito positivamente, rispetta spesso i punti di vista e i ruoli altrui. Sa agire generalmente in modo autonomo e responsabile nel rispetto dei diritti altrui e propri. Sa risolvere in modo soddisfacente problemi proponendo soluzioni. Sa individuare discretamente collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi. Sa acquisire ed interpretare talvolta criticamente l'informazione ricevuta. 2. L'alunno rispetta generalmente i doveri stabiliti dallo Statuto delle Studentesse e degli Studenti come di seguito riportati: frequenza regolare, rispetto assiduo degli impegni di studio, rispetto di tutto il personale della scuola e dei compagni, comportamento corretto e coerente con i principi della comunità scolastica, rispetto delle disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal regolamento di Istituto, utilizzo corretto delle strutture, dei macchinari e dei sussidi didattici in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola, responsabilità e cura dell'ambiente scolastico. 3. L'alunno rispetta con buona (voto 8) / discreta (voto 7) costanza e puntualità gli impegni e i doveri assunti nei Patti di corresponsabilità dell'Istituto. 4. In relazione al regolamento di Istituto l'alunno ha commesso mancanze lievi per le quali sono state disposte le sanzioni di rimprovero verbale privato o in classe (voto 8). In relazione al regolamento di Istituto l'alunno ha commesso gravi mancanze per le quali sono state disposte ammonizione scritta sul Registro Elettronico, richiamo scritto (voto 7).
L'attribuzione del voto 6 prevede il verificarsi di almeno 2 descrittori oltre alla presenza obbligatoria del descrittore n.4	
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'alunno organizza in modo incostante il proprio apprendimento. Si impegna solo saltuariamente ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro. Ha una modesta capacità di comunicare utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze, mediante diversi supporti (cartacei, informatici, multimediali). L'alunno interagisce raramente in modo costruttivo e partecipativo nel gruppo, gestisce la conflittualità raramente in modo positivo, rispetta poche volte i punti di vista e i ruoli altrui. Agisce in modo poco autonomo e responsabile non sempre nel rispetto dei diritti altrui e propri. Sa risolvere superficialmente problemi proponendo soluzioni. Sa individuare in modo basilare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi. Sa acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta solo raramente. 2. L'alunno rispetta in modo saltuario e incostante i doveri stabiliti dallo Statuto delle Studentesse e degli Studenti come di seguito riportati: frequenza regolare, rispetto assiduo degli impegni di studio, rispetto di tutto il personale della scuola e dei compagni, comportamento corretto e coerente con i principi della comunità scolastica, rispetto delle disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal regolamento di Istituto, utilizzo corretto delle strutture, dei macchinari e dei sussidi didattici in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola, responsabilità e cura dell'ambiente scolastico. 3. L'alunno rispetta in modo poco serio e superficiale gli impegni e i doveri assunti nei Patti di corresponsabilità dell'Istituto. 4. In relazione al regolamento di Istituto l'alunno ha commesso mancanze reiterate e/o gravi per le quali sono state disposte le sanzioni di sospensione temporanea dalle lezioni, fino a 15 giorni, con eventuale obbligo di presenza a scuola o l'allontanamento dalla comunità

scolastica per periodi non superiori a 15 giorni.

In fase di attribuzione del credito scolastico, il 6 in condotta comporta il minimo previsto dalla banda di oscillazione

1-2-3-4-5

In relazione al regolamento di Istituto l'alunno ha commesso atti di particolare gravità, ricorrendo situazioni di recidiva, per le quali sia stata disposta una delle seguenti sanzioni:

- allontanamento dalla comunità scolastica per periodi superiori ai 15 giorni
- l'allontanamento dalla comunità scolastica fino al termine dell'anno scolastico
- l'esclusione dello studente dallo scrutinio finale o la non ammissione all'esame di stato conclusivo del corso di studi